山西大学申报高级职称个人情况登记表

申报职称：教授 晋升类型：正常晋升 申报学科：高等教育学 申报教师类型：科研为主型 填表时间： 2025年11月03日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 郭芳芳 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1981年11月 | 工作部门 | 高等教育研究所 | |  | 科研项目名称 | 项目来源、执行时间 | 本人排名 | 资助额 （万元） |
| 第一学历 | 本科 | 毕业院校 | | 太原师范  学院 | 毕业专业 | 英语 | 学位 | 学士 |  | 1. 一流本科教育建设背景下学生评价的国际比较与中国探索（BIA210189） 2. 地方高校内部治理体系和治理能力现代化研究（20210109） 3. 新中国70年来高校教师出国访学的制度化进程（HGKY2019010）   4. 海外引进人才的科研合作模式及其影响因素研究—以山西省“百人计划”为例（2018052007） | 国家社科基金一般项目、2021.07-2025.12  山西省高等学校人文社科重点研究基地项目、2021.10-2023.05  山西省回国留学人员科研资助项目、2020.01-2023.01  山西省高等学校优秀青年学术带头人项目、2018.09-2021.09 | 1  1  1  1 | 20  5  6  5 |
| 授予时间 | 2004年7月 |
| 最后学历 | 研究生 | 毕业院校 | | 清华大学 | 毕业专业 | 高等教育学 | 学位 | 博士 | 科 |
| 授予时间 | 2013年7月 |
| 高校教师资格证书编号 | | | | 20141410072001107 | | | | | 研 |
| 现任专业  技术职务 | 副教授 | 聘任时间 | | 2016年12月 | 近5年年度  考核情况 | 2019:合格 2020:合格 2021:合格  2023:合格 2024:合格 | | | 必 |
| 现从事 二级学科 | 高等教育学 | | | | 研究方向 | 学生评价、教育评价 | | | 备 | 论文名称 | 刊物名称、发表时间及卷、期、页 | 本人排名 | 论文级别 |
| 近五年总/年均授课时数 | 本科生：总 192课时 年均 38.4课时；研究生：总 288课时 年均 57.6课时 | | | | | | | | 条 | 1. 人工智能时代本科教育中学生评价变革的挑战与机遇 2. 人工智能时代学生学习评价体系重构——加拿大麦吉尔大学的探索及其启示 3. 本科教育中学生评教的行动关系及其内在机制——基于哈贝马斯交往行动理论的探究 4. 不同类型院校中课程学习评价的影响研究 5. 面向能源环境领域研究生育人生态构建与实践 ——以山西大学能源环境学科群教育教学改革为例 6. 何谓“一流”：西方学者视阈下大学质量话语的历史考察与现代诠释 7. 美国本科教育中学生评价历史的主题变迁 8. 认知差异与互动协调: 地方本科院校大学生学习的困境与超越研究 9. 人工智能时代芬兰本科教育中的学生评价研究——以阿尔托大学为例 10. 中华人民共和国成立以来高校教师出国访学政策的演进研究 11. 英国高等教育绩效评价的政策演变 12. The Impact of Student Empowerment and Engagement on Teaching in Higher Education: A Comparative Investigation of Canadian and Chinese Post-Secondary Settings. | 清华大学教育研究,2025(05):117-125.  高等教育研究, 2025,(02):101-109.  教育发展研究, 2024，（19）：69-77.  教育学报，2017,(01):64-71.  研究生教育研究，2024(03):7-13.  现代大学教育，2023,（5）:29-36.  江苏高教，2021(4): 116-124.  江苏高教，2019 (4): 42-49.  中国考试,2025,(08):100-110.  中国人民大学教育学刊，2023（5）:139-154.  黑龙江高教研究，2023,41（8）:79-84.  Student Empowerment in Higher Education. Reflecting on Teaching Practice and Learner Engagement，2020（05）：153-167. | 1/1  1/3  1/3  1/2  1/5  1/2  1/2  1/3  1/4  1/2  1/1  1/2 | 高水平  高水平  高水平  高水平  较高水平  较高水平  较高水平  较高水平  核心  核心  核心  核心 |
| 主要学习  工作简历  （从大学毕业填起） | 2018.11-2019.05加拿大纽芬兰纪念大学教育学院访问学者；  2018.05-2018.11加拿大纽芬兰纪念大学教育学院高级访问学者；  2013.07-至今 山西大学工作；  2008.09–2013.07清华大学教育研究院,高等教育学,教育学博士；  2010.09–2011.10美国密歇根大学教育学院 高等教育学 联合培养2009.07-08参加香港大学和帝国理工学院联合举办的可迁移性技能培训  2005.09–2008.07山西大学教育科学学院,高等教育学,教育学硕士 | | | | | 授课内容：（包括年级、专业、类型、课程名称、担任班主任、本科生导师等）  本科生：通识选修课《大学生深度学习与自主发展》《大学的未来：变革中的你我他》  研一：高等教育学专业，专业必修课，《高等教育组织与管理》  研二：高等教育学专业、教育学原理专业，专业选修课，《高等教育发展与评估》 | | | 件 |
|  |
|  |
| 学 科 职 称 评 审 组 推 荐 意 见 | | | | | | | | | 教 | 教学条件 | 级别、批准时间 | 本人排名 | 备注 |
| 应到/实到人数 | / | 同意  人数 | |  | 不同意  人数 |  | 备注 |  | 学 |  |  |  |  |
| 推荐理由：  同意推荐该同志参与评审。  学科职称评审组组长：(签章) 单位公章： 2025 年 月 日 | | | | | | | | | 科 |
| 研 |
| 应 | 科研条件 | 出版社、批准部门、奖励名称及等级、专利号等（并注明取得时间） | 署名名次 | 备注 |
| **学术答辩结果：**  **教学能力测评结果：**  **外审结果：** | | | | | | | | | 备 | 为学而评：本科教育中的课程学习评价2024年荣获“山西大学首批文瀛青年学者”2019年荣获“山西省青年三晋英才” 2018年荣获“山西省优秀青年学术带头人” | 北京：商务印书馆，2022. | 独著 | 25万字 |
| 条 |
| 件 |